
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Circular</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

## Circular 10

15 de abril de 2013

**De: Rectoría**

**Para Docentes**

**Asunto: Rotación de estudiantes y lockers**

### Rotación de estudiantes

La Institución Educativa Hector Abad Gómez en la sede placita de flores ha venido implementando por varios años un enfoque de aulas especializadas con propósitos muy loables y con una apuesta por la calidad: Asuntos definitivamente irrefutables e importantes.

Por su parte, el equipo directivo que asume la Institución para el año 2013, en un principio básico de administración: la continuidad de los procesos institucionales como conducta de entrada. Pero en el transcurrir de este primer trimestre nos hemos encontrado algunas dificultades e inconsistencias de la denominada rotación de estudiantes y aulas especializadas.



En la rotación de aproximadamente 700 estudiantes por jornada escolar, se nos presentan múltiples dificultades Comportamentales que afectan la vida escolar y nos ponen en un desgaste administrativo a directivas y a docentes, tales como llegadas tarde a las aulas de clase, agresiones físicas entre algunos estudiantes, pérdidas de bolsos y celulares, quemaduras de algunas canecas de basura, acoso escolar en algunos estudiantes, desaseo en algunas aulas de clase, llegadas tarde de algunos docentes al aula de clase, ausencia de material de trabajo, visitas de ciertos padres y/o acudientes a las aulas especializadas, entre otros.

La mayor parte de las denominadas aulas especializadas no son tales, los mobiliarios son los mismos, no existe una decoración específica ni material de apoyo particular, los recursos técnicos son inexistentes, en el quehacer pedagógico no se cuenta con material didáctico específico, de los 22 televisores existentes en las 22 aulas, 13 están en regular estado y 9 funcionan, de los 22 Dvd fueron sustraídos 14 y sólo funcionan 6. De los 25 lockers existentes en las aulas existen 18 en buen estado y 4 están destrozados y sin uso. Algunos tableros, carteleros, ventiladores, baffles, escritorios y sillas de docentes en algunos casos mal cuidados y/o son ausentes en el aula especializada. Además del material de aseo como caneca, traperas, escobas y recogedores con inexistentes, mal cuidados y de poco uso. El inmediato aseo en algunas aulas especializadas para el cambio de clase afecta a los estudiantes que llegan tarde a clase.

Actualmente se cuenta con las siguientes aulas especializadas efectivas: aulas de sistemas (dos), Laboratorios integrados y aula de audiovisuales. También se cuenta con una aula de apoyo y con aula de preescolar y biblioteca. Si existe otra aula especializada con incidencia efectiva estamos dispuestos a mirarla.

En plano académico tenemos los grados de sexto en jornada contraria afectando la jornada de la mañana y dividiendo las cargas académicas de algunos maestros e incide en aspectos Comportamentales de nuestros estudiantes. Desagrega las áreas académicas y genera desgaste administrativo para acompañamiento, asesoría, pruebas de períodos, entre otros.

En síntesis consideramos importante hacer un alto en el camino en las denominadas aulas especializadas y rotación de estudiantes asignando un aula a los docentes y que las efectivas aulas especializadas sean democráticamente utilizadas por el conjunto de docentes. Por ello a partir del 15 de abril se suspende la rotación de 700 estudiantes por jornada e inicia la rotación de 22 docentes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Circular</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>

### Uso adecuado de lockers

En la circular 6 escribíamos: "Para el caso de los Lockers, estos no están debidamente marcados, mal ubicados, algunos en mal estado, y en condiciones que no son las mejores para el uso y más de nosotros como docentes. En algunos casos algunos maestros tienen muchos, otros pocos y algunos ninguno. Hay que redistribuir justamente. Incluso en la sede Darío Londoño hacen falta.

Por ello he direccionado en cabeza de los coordinadores que me hagan un listado de quienes hacen uso de estos mobiliarios y el lugar en el cual se encuentran, además se ha solicitado que sean marcados para poderlos identificar con claridad.

Este proceso deberá estar listo para el viernes 5 de abril del presente año. Por ello Sebastián y Carolina los bibliotecarios pasarán por cada uno de los salones y salas de profesores identificando los lockers de cada uno con un distintivo. Los que no sean posibles identificar al viernes 5 de abril tomaremos decisiones de uso colectivo para con ellos.

**Deseoso de que hagamos un muy buen uso de los lockers y que cada uno tengamos las mismas oportunidades de disfrute, uso y manejo."**

Por ello y a pesar que han pasado 10 días adicionales y la tarea aún no se ha realizado, la estamos ampliando hasta el 30 de abril sin más dilaciones. Por ello, invitamos a todos los docentes a que sigan las orientaciones y marquen todos y cada uno de los lockers que están utilizando hoy para efectivamente tomar las decisiones administrativas de parte de esta rectoría en el caso del uso adecuado y democrático de los lockers. En ningún caso se ha orientado de parte de esta rectoría que ustedes docentes no tengan lockers. Que los tengan pero en equidad y bien administrados.

En el segundo semestre haremos un estudio y valoración de las nuevas aulas especializadas que requiera la institución con reuniones previas entre el equipo de coordinadores y rector con cada una de las áreas a efectos de determinar cuáles aulas especializadas requiere la institución en sus dos sedes y los recursos necesarios para su implementación, así como los reglamentos de uso y cuidado de los mismos.

**NOTA:** Por favor identificar en sus estudiantes diferentes talentos artísticos, deportivos, científicos y culturales. Pasar nombre del estudiante, grado y talento identificado a sus respectivos coordinadores.

*ELKIN OSORIO*

**ELKIN RAMIRO OSORIO VELASQUEZ**  
Rector